

T.C.

TORBALI KAYMAKAMLIĐI

TORBALI ANADOLU

İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI





“Bizim dinimiz en makul ve en tabii dindir. Ve ancak bundan dolaydır ki son din olmuştur. Bir dinin tabii olabilmesi için akla, fenne, ilme, mantığa uygun düşmesi gereklidir. Bizim dinimiz bunlara tamamen uygun düşer.”

K. Atatürk

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet! dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmâhrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY



Sunuş

Torbalı Anadolu İmam Hatip Lisesi; 1968 yılında Torbalı Müftüsü o günkü Kur'an Kursu Derneği idare heyetinde bulunan değerli şahsiyetler yatılı bir Kur'an Kursu yaptırmak ve İslam'a hizmet etmek amacıyla okulumuzun şu anda üzerinde bulunduğu arsayı satın almışlardır. Arsa üzerine yapılan Kur'an Kursu binasının yapılmasından sonra okulumuz 1975 yılında eğitim öğretime başlamıştır.

Kaliteli bir eğitim öğretim sunarak akademik başarıyı sağlamak, okulumuzun kuruluş amacına uygun mesleğe ve yükseköğretime adaylar yetiştirmek, memnun ve mutlu insanların görev yaptığı, milli ve manevi değerlerini özümsemiş, İslam ve milli kültürü benimsemiş öğrencilerin okuduğu bir kurum anlayışını ve kültürünü yerleştiren, yarınların bugünden daha verimli olması gerektiğinin farkında olan, başarılarını çeşitli ödüller ve üniversiteye yerleştirme ile taçlandırıp fakat yetmediğine inanan, hedefi tüm öğrencilerini Üniversiteye yerleştirmek olan, bir kurumuz.

Torbalı Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak en büyük amacımız yalnızca Torbalı Anadolu İmam Hatip Lisesi mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere öğrendikleri mesleki bilgileri aktarabilen, değişime ve gelişime açık, okulu ve öğrenmeyi önemseyen, dürüst, araştırmacı, özgür düşünceye sahip olmakla birlikte manevi dinamiklerinin farkında olan, sorgulayabilen, zamanı verimli olarak kullanabilen, bilgiyi ezberlemeden çok bilgiye ulaşabilen, üretken, kişilikli, evrensel ve kültürel değerleri kazanma yolunda gelişim gösterebilen, çevreye karşı duyarlı, sosyal faaliyetlere katılan, yeteneklerinin kullanılmasına özen gösteren, ekip ruhunu benimseyen, insanı seven ve değer veren, verimliliği ve kaliteyi ön planda tutan, objektif, tarafsız ve empatik davranan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecektir, geleceğine karşı sorumlu, Torbalı Anadolu İmam Hatip Lisesi ailesinin seçkin bir üyesi olmanın gururunu taşıyan kısaca buldukları ortamda **önder** olan **lider** olan bireyler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler milli ve manevi değerlerimizi özümsemiş, daha iyi bir insan nasıl yetiştirilir derdiyle dertlenmiş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır. Torbalı Anadolu İmam Hatip Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne, öğretmen, öğrenci, veli ve paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Coşkun TAŞDEMİR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	20
MİSYONUMUZ.....	20
VİZYONUMUZ.....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
COŞKUN TAŞDEMİR	OKUL MÜDÜRÜ	BİROL BOZACI	MÜDÜR YARDIMCISI
AHMET BOZ	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI	UFUK KOÇOĞLU	ÖĞRETMEN
SEHER KARAMAN	ÖĞRETMEN	MURAT YÜRÜCÜOĞLU	ÖĞRETMEN
MURAT ÖZTÜRKÇİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	ÖMER ALTINIŞIK	ÖĞRETMEN
YAVUZ GÖRMEZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	ALİ AĞIRKAN	ÖĞRETMEN
		MAHMUT KOCA	ÖĞRETMEN
		SEDA AYAZ	ÖĞRETMEN
		METİN UÇAR	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1968 yılında Torbalı Müftüsü o günkü Kur'an Kursu Derneği idare heyetinde bulunan değerli şahsiyetler yatılı bir Kur'an Kursu yaptırmak ve İslam'a hizmet etmek amacıyla okulumuzun şu anda üzerinde bulunduğu arsayı satın almışlardır. 1973 yılında bina tamamlanmıştır. Kur'an Kursunun yeni binasına taşınma işleminin başladığı sırada, binası olanlara İmam-Hatip Lisesi açma izni verileceğine dair kanun çıkmıştır. Kur'an Kursu Yönetim Kurulu binanın kullanım hakkının İmam-Hatip Lisesi olmak kaydıyla, Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilmesi için 1974'te gereken belgeler hazırlanmış ve bina Milli Eğitim Bakanlığına verilmiştir. 1975 yılında İmam-Hatip Okuluna müsaade alınmış ve okul hizmete açılmıştır. Zemin kat olarak 1975-1976 Eğitim-Öğretim yılında hizmete giren okul binasına daha sonraki yıllarda 1. ve 2. katları ilave edilmiştir. Daha sonra okul bahçesine ek bina yapılmıştır. Bu bina 2008 yılında DPY Pansiyonu olarak hizmete girmiştir. Yine 2008 yılında belediyeye ait olan park okul bahçemize dâhil edilerek bakımı ve düzenlemesi belediye tarafından yapılmıştır. Okul bahçesine 2010 yılında temelleri atılan camimiz 2012 yılında tamamlanarak tatbikat camii olarak hizmete açılmıştır.

Okulumuz mesleki akademik ve sosyal kültürel alanda sayısız başarılarla imza atmıştır.Son iki yılda;

- 1-“Genç Hatipler” Hutbe Okuma Yarışması İl Birinciliği (2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 2- “Genç Seda” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması İl Birinciliği(2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 3-“Genç Seda” Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması Bölge İkinciliği(2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 4-“Genç Bilaller” Ezan Okuma Yarışması İl Birinciliği(2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 5-“Genç Bilaller” Ezan Okuma Yarışması Bölge Birinciliği(2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 6-“ Genç Bilaller” Ezan Okuma Yarışması Türkiye Dördüncülüğü(2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 7- Atatürk Koşusu’nda Kros Takımımız İlçe Birincisi(2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 8 - İmam-Hatipler Arası Futbol Bölge Birincisi(2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 9- “Genç Bilaller” Ezan Okuma Yarışması İl Birinciliği(2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 10- “Genç Hatipler” Hutbe Okuma Yarışması İl İkinciliği (2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 11- “İmam-Hatipler arası Masa Tenisi turnuvası İl Üçüncülüğü(2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 12- “ 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı turnuvalarında Kros İlçe İkinciliği(2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı)
- 13- “27 Aralık Atatürk Koşusunda Takım İkinciliği(2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı)

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: TORBALI			
Adres:	TEPEKÖY MH. 4541 SK NO:7 TORBALI / İZMİR	Coğrafi Konum (link):	http://torbalianadoluihl.meb.k12.tr/tema/harita.php?R=1&iframe=true&width=90%&height=90%		
Telefon Numarası:	(232) 8561657	Faks Numarası:	(232) 8564957		
e- Posta Adresi:	166316@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://torbalianadoluihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	166316	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	166		Erkek	11
	Toplam	20		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	561 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4.5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	0	5
Brans Öğretmeni	11	8	19
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	2	5
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	12	32

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	360	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3008			
Okul Kapalı Alan (m2)	2040			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1000			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	5			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	0	27	27
9/B	0	22	22
10/A	0	26	26
10/B	0	23	23
11/A	0	13	13
11/B	0	23	23
12/A	0	19	19
12/B	0	13	13

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 MB

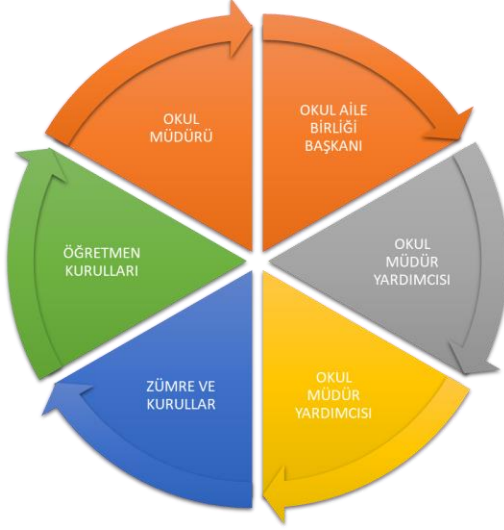
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	44.585,03	42.640,93
2017	93.779,33	87.193,82
2018	93.198,75	86.327,24

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	ÖĞRENCİ MENUNİYET ANKETİ	MEMNUNİYET ORANI
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%85
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%85
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%82
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%65
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%80
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%60

7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%66
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%64
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%83
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%63
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%43
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%82
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%62
14	GENEL MENUNİYET ORANI	%70,46
15	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Mesleki Yarışmalar	Okul gezilerinin az olması
2	Öğretmenlerin öğrencilerle ilgilenmesi	Akademik Başarının düşük olması
3	Sportif faaliyetler	Okulun fiziki durumunun yetersizliği
4	Rehberlik faaliyetleri	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	ÖĞRETMEN MENUNİYET ANKETİ	MEMNUNİYET ORANI
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%85
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%86
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%82
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%78
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%83
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%48
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%81
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%82
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%84
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%83
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%82
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%68
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%65
14	GENEL MENUNİYET ORANI	%77,46
15	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Mesleki Yarışmalar	Okul fiziki koşullarının yetersizliği
2	Okul ortamının demokratik olması	Akademik Başarının düşük olması

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	VELİ MENUNİYET ANKETİ	MEMNUNİ YET ORANI
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%83
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%82
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%80
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	%68
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%73
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%75
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%75
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%69
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.	%83
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%68
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%66
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%62
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%61
14	GENEL MENUNİYET ORANI	%72,69
15	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Mesleki Yarışmalar	Okul gezilerinin az olması
2	Öğretmenlerin öğrencilerle ilgilenmesi	Akademik Başarının düşük olması

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerimizin sosyal kültürel faaliyetlere katılmaya istekli olması.2. Okul öğrencilerimizin uyuşturucu, alkol vb. alışkanlıklarının olmaması.3. Öğrencilerimizin mesleki yarışmalara katılmaya istekli olması.4. Öğrencilerimizin büyük bölümünde disiplin sorununun olmaması.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Çalışanlar arasında medeni ilişkilerin güçlü olması.2. Öğretmenlerimizin öğrencilerin isteklerine ve görüşlerine açık olmaları.3. Öğretmenlerimizin okul tarafından gerçekleştirilen projelere görev alma ve katılma isteklerinin yüksek oluşu.4. Öğretmenlerimizin alanların da kendilerini yenilemeye açık olmaları.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerimizin eğitim ve öğretim konusun da diğer yıllara göre daha bilinçli olmaları.2. Velilerimizin okul idaresiyle ve öğretmenlerle işbirliği yapmaları.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuza ulaşımın kolay olması.2. Okulumuzun bahçesinde tatbikat camisinin bulunması.3. Okul Bahçesinde aynı anda farklı sportif etkinliklerin(basketbol, futbol, voleybol vb.) yapılabilmesi.
Donanım	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzda yeterli düzeyde teknolojik alt yapının olması.2. Okulumuzun her sınıfında akıllı tahta ve internet ağının olması.

Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzdaki kooperatifçilik kulübünün okul bütçesine katkı sağlaması. 2. Hayır sever tarafından okulumuzun öğrencilerine yapılan giyim ve kırtasiye yardımı yapmaları.
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul yönetiminin öğrencilerin yararına alınan tüm kararları ve öğrencilere yönelik eğitici tüm faaliyetleri desteklemesi. 2. Okul yönetiminin yaratıcı, yenilikçi düşünceleri teşvik etmesi. 3. Okul yönetiminin e- okul, mebbis ,okul internet sayfası vb. sistemlere veri girişleri zamanında yapması. 4. Okul yönetimin vizyon, strateji ve hedeflerin belirlenmesinde okul çalışanlarıyla işbirliği yapması.
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1.Okul yönetimi ile öğretmenler arasındaki diyalogun güçlü olması. 2.Okul yönetiminin diğer kurumlarla güçlü bir iletişiminin olması. 3. Okul yönetimin öğrencilerin isteklerini, şikayetlerini dinlemesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin akademik başarısının düşük olması. 2. Öğrencilerin teknolojiyi bilinçsiz kullanması. 3. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarının az olması. 4. Öğrencilerin kendilerini ifade etmede yetersiz oluşları. 5. Öğrenci motivasyonunun düşük olması 6. Öğrencilerimizde devamsızlık sorununun olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarının düşük olması. 2. Öğretmenlerimizin kitap okuma alışkanlığının az olması. 3. Öğretmenlerimizin sivil toplum örgütleriyle ilişkilerinin az olması.
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerimizin okul yönetiminin kararlarına katılmada yetersiz olması. 2. Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması. 3. Öğrencilerimizin gelişimsel dönemleri hakkında velilerimizin yeterli bilgiye sahip olmaması.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzun fiziksel kapasitesinin yetersiz olması.

	2. Okul pansiyonunun fiziki kapasitesinin yetersiz olması.
Donanım	1. Okul kütüphanemizde kaynakların yeterli olmaması. 2. Okul pansiyonumuz da öğrencilerimizin yararlanabileceği kaynakların yetersiz olması.
Bütçe	1. Okul Aile birliğinin gelirlerinin yetersiz olması.
Yönetim Süreçleri	1. Okul yönetiminin öğrencilerin gelişimsel dönemleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması.
İletişim Süreçleri	1. Okul yönetimiyle öğrenci velileri arasında iletişimin düşük olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması 2. Öğrenme ortamlarının niteliğinin eşitlik ve hakkaniyet çerçevesinde artırılması, öğretmen yetiştirme ve geliştirme sisteminin yeterlilikleri esas alan bir şekilde yeniden yapılandırılması 3. Akademik personelin nicelik ve niteliğinin artırılması, 4. Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı projelerin gerçekleşmesi. 5. Bireyler için öncelikli bilişsel ve duyuşsal becerileri kazandırma
Ekonomik	1. Bölgenin ticaret merkezi olması. 2. İlimizde hayırseverlerin eğitime desteği 3. Bölgemizde Organize sanayinin bulunması 4. Projelerde eğitime önemli ekonomik destek sağlanması.
Sosyolojik	1. Bölge de genç nüfusun yoğun olması. 2. Belediyenin eğitime katkı sağlaması 3. Bölgede sosyal ve kültürel faaliyetlerin olması.

Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fatih projesinin yaygınlaştırılması 2. Eğitimdeki teknolojik alt yapının güçlü olması. 3. Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirliği ve kullanılabilirliğinin gelişmesi 4. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin müfredata entegrasyonunun sağlanması.
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mevzuat ve yasal düzenlemelerin kapsamlı olması.
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bölgemizde turizme kaynaklık edecek tarihi ve doğal mirasa sahip olması. 2. İklimin elverişli olması. 3. Bölgemizde ulaşımın elverişli olması.

Tehditler

Politik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personel Ödül ve cezalandırmada oturmuş bir mekanizmanın olmaması 2. Yönetici, öğretmen ve personele yönelik hizmet içi seminer ve kursların yeterli olmaması 3. Öğrenme ortamlarının niteliğinin artırılmasında düzenlemelerin yeterli olmaması. 4. Öğrenci velilerinin akademik başarıyı ön plana alması.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okullarda eğitim gören öğrenci sayısının fazla olması. 2. Okullar da maddi sıkıntılarının olması 3. Okullara ayrılan bütçenin yetersiz olması 4. Okul Aile Birliği gelirlerinin yetersiz olması.
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Toplumun eğitimden beklentisinin akademik başarıya odaklı olması 2. Bölgenin sürekli göç alması 3. Parçalanmış aile çocukları 4. Medyanın toplum üzerindeki olumsuz etkileri.
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknolojinin sürekli yenilenmesi 2. Teknolojinin bilinçsiz kullanımı 3. Teknolojinin ortaya koyduğu bilgi kirliliği
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kanun ve yönetmeliklerin sürekli değişmesi

Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bölgemizde sanayi kuruluşlarının çok olmasından kaynaklanan çevre kirliliği 2. Bölgemizin sürekli göç almasından kaynaklanan gürültü 3. Bölgemizde orantısız büyümeden dolayı altyapının yetersizliği
----------	--

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuza ulaşımın kolay olması
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uygun eğitim alması.
3	Devamsızlık sorununun olması
4	Okulumuzdaki öğrenci sayımızın az olması.
5	Okul tanıtımımızı arttırmak
6	Öğrenci velilerinin okulumuzla ilişkisini arttırmak
7	Okula devam sorunu olan öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci akademik başarısının artırılması
2	Öğrenci ve velilerimize yönelik rehberlik çalışmalarını arttırma
3	Etkili bilgi teknolojileri kullanımını arttırma
4	Öğrenci sınıf tekrarlarını azaltma
5	Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyet ve yarışmalara katılımı arttırma
6	Öğretmenler arasında ilişkilerin arttırılması
7	Sınıflarımız da öğrenci sayılarımızın az olması
8	Diğer kurumlarla işbirliğinin arttırılması
9	Öğretmenlerimizin mesleki yönden gelişimini arttırma
10	Okulumuzda mesleki alanda başarılarımızın arttırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin artırılması
2	Personelin teknolojik okur yazarlık oranının artırılması
3	Okulumuzdaki destek personelinin verimli kullanılması
4	Okulumuzda iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin artırılması
5	Okulumuzun fiziki kapasitesinin artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Torbalı Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak öğrencilerimizi hayata ve yükseköğretime hazırlarken aynı zamanda toplumda ihtiyaç duyulan din hizmetlerini karşılayabilecek donanıma sahip, sosyal uzlaşma ve kaynaşmanın tesis edilmesine katkıda bulunabilen, milli kültürün geleceğe taşınmasında aktif rol üstlenebilen, vatansever, örf ve adetlerine bağlı, evrensel ve insani değerlerle uyumlu, bilimsel gelişmeye açık bireyler olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

"Dinsiz Bilim Topal, Bilimsiz Din Kördür" çizgisinde eğitim vermek ve öğrenci yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Kalite
- 2) Şeffaflık
- 3) Başarı
- 4) Mesleki uzmanlık
- 5)Çevrecilik
- 6) Etik Değerlere Bağlılık
- 7) Milli kültüre bağlılık
- 8) Toplumsal hizmet

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Özel eğitim gerektiren öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimize

Kendilerine yönelik sunulan eğitim-öğretim hizmetine adil şartlarda katılmaları ve eğitimlerini tamamlamaları için ortam ve imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar tüm öğrencilerin eğitim-öğretime katılımını arttırmak, devamsızlık oranlarını ve okul terklerini azaltmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okulumuz da 10 gün ve üzeri mazeretsiz devamsızlık oranı (%)	% 4	%3,5	%3	%2,5	% 2	%1
PG.1.1.2.	Okulumuz da okul terki oranı(%)	%6	% 5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.3.	Okulumuza yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 70	%75	%80	%85	%90	%95

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz da devamsızlık ve okul terkini azaltmak amacıyla öğretmen, öğrenci ve velilere bilgilendirici toplantılar yapmak.	Öğrenci İşlerinden sorumlu müdür yardımcıları	Ekim ayının son haftası
1.1.2	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.3	Okulların açıldığı ilk hafta okula yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül ayının 2. haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Me vcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	9. sınıf öğrencilerinin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	56	61	66	71	76	81
PG.2.1.2	10. sınıf öğrencilerinin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	58	63	68	73	78	83
PG.2.1.3.	11. sınıf öğrencilerinin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	67	72	77	82	87	92
PG.2.1.4.	12. sınıf öğrencilerinin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	69	74	79	84	89	94
PG.2.1.5.	YKS Yerleştirme Oranı(%)	%44	%49	%54	%59	%64	%69
PG.2.1.6.	YKS Türkçe Ortalaması	13,66	18	23	28	33	38
PG.2.1.7.	YKS Matematik Ortalaması	4,18	7	10	13	16	20
PG.2.1.8.	YKS Sosyal Bilimler Ortalaması	3,35	8	13	18	23	28
PG.2.1.9.	YKS Fen Bilimleri Ortalaması	0.85	3	6	9	12	15
PG.2.1.10.	Proje başvuru sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.11.	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	54	60	65	70	75	80
PG.2.1.12.	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	58	63	68	73	78	83

PG.2.1.13.	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	10	8	6	4	2	0
PG.2.1.14.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.2.1.15.	Sanat, bilim, kültür ve spor alanlarının birinden en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı(%)	%30	%35	%40	%45	%50	%55

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrenci akademik başarısını destekleyici kurslar açılacak.	İlgili Müdür Yardımcısı	1 EKİM- 1 HAZİRAN
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını ölçmek için her sınıf seviyesinde deneme sınavları yapılacak	İlgili Müdür Yardımcısı	1 KASIM-1 HAZİRAN
2.1.3	Okul kütüphanesini zenginleştirmek amacıyla kitap toplama kampanyası yapılacak.	Kütüphanecilik kulübü öğretmeni ve kulüp öğrencileri	1 EKİM- 1 OCAK
2.1.4	Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla Okuyan 7'ler projesi gerçekleştirilecek	Türk Dili Edebiyatı Zümresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
2.1.5	Her öğrenci sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birine yönlendirilecek	Rehberlik Servisi	1 EKİM- 1 OCAK
2.1.6	Okulumuzda gerçekleştirilen sanat, bilim, kültür ve spor faaliyetlerinin sayısı arttırılacak	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
2.1.7	Davranış sorunları olan öğrenciler toplum hizmeti çalışmalarına yönlendirilecek.	Rehberlik Servisi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
2.1.8	Milli Eğitim ve diğer kamu kurumlarının gerçekleştirdikleri projelere katılım sayısı arttırılacak.	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda gerçekleştirilen Gelişimsel Rehberlik faaliyetleriyle öğrenci ve velilere ulaşım Oranı (%)	%60	%65	%70	%75	%80	%85

PG.2.2.2	Okulumuzda gerçekleştirilen Mesleki Rehberlik faaliyetleriyle öğrenci ve velilere ulaşım Oranı(%)	% 65	%70	%75	%80	%85	%90
PG.2.2.3	Okulumuzda gerçekleştirilen Önleyici Rehberlik faaliyetleriyle öğrenci ve velilere ulaşım Oranı(%)	%70	%75	%80	%85	%90	%95
PG.2.2.4	Okulumuzda gerçekleştirilen Ders seçim ve YKS tercihlerinde öğrenci ve velilere ulaşım oranı(%)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.2.5	Okulumuzda gerçekleştirilen Meslek tanıtım seminer sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenci ve velilerimize yönelik Gelişimsel rehberlik alanıyla ilgili toplantı düzenleme	Rehberlik Servisi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
2.2.2	Misafirim Öğretmenin projesi bağlamında her ay en az bir velinin evine, işyerine ziyarette bulunma	Rehberlik Servisi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
2.2.3	Öğrenci ve velilerimize yönelik Mesleki rehberlik alanıyla ilgili toplantı düzenleme.	Rehberlik Servisi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
2.2.4	Okulumuz öğretmenlerine rehberlik alanıyla ilgili bilgilendirme yapma.	Rehberlik Servisi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
2.2.5	Öğrencilerimize ve velilerimize yönelik önleyici rehberlik faaliyetleri gerçekleştirme.	Rehberlik Servisi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
2.2.6	Öğrencilerimize kariyer günleri adı altında mesleklerinde uzman kişilerle buluşturma.	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun hizmetlerinin kalitesini yükseltmek üzere personelin yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Yüksek Lisans yapan personel sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.2.	Yüksek Lisans yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı(%)	%22	%24	%26	%28	%30	%32
PG.3.1.3.	Doktora yapan personel sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.4.	Doktora yapan personel sayısının tüm personel sayısına oranı(%)	%1	%2	%3	%4	%5	%6
PG.3.1.5.	Hizmet içi eğitim gerçekleştirilen alan sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.3.1.6.	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	11	13	15	17	19	21
PG.3.1.7.	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısının tüm personel sayısına oranı	% 44	%49	%54	%59	%64	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmet içi eğitim faaliyetleri, bu faaliyetlere yönelik ihtiyaç ve etkinlikler doğrultusunda planlanacak.	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
3.1.2	Personelin aldığı hizmet içi eğitimlerin değerlendirilmesi yapılacak.	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
3.1.3	Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
3.1.4	Kurum kültürünü yaygınlaştırmak için çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, ihtiyaçlar ve bütçe imkanları doğrultusunda, çağın gereklerine uygun biçimde donatılmış eğitim ortamı tesis etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.	Okulumuzun gönderilen ödenek dilimini kullanma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.2.	Beslenme dostu okul sertifikası sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3.	Beyaz Bayrak Sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4.	Okulda sağlığın korunması ve geliştirilmesi protokolü kapsamında sağlık raporu alan öğrenci oranı	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.5.	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili eğitim alan personel sayısı	6	8	10	12	15	16
PG.3.2.6.	Özel güvenlik personel sayısı	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Beslenme dostu okul projesi bağlamında çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
3.2.2	Okul sağlığıyla ilgili farkındalık artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
3.2.3	Beyaz Bayrak projesi bağlamında çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
3.2.4	Hijyen konusunda öğrencilerimize , temizlik görevlilerine bilgilendirme toplantısı yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN
3.2.5	İş sağlığı ve güvenliği kapsamında çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 EKİM- 1 HAZİRAN

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	-	-	-	-	-	-
HEDEF 1.1	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	500 TL	2500 TL
AMAÇ 2	-	-	-	-	-	-
HEDEF 2.1	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	5000 TL
HEDEF 2.2	1500 TL	1500 TL	1500 TL	1500 TL	1500 TL	7500TL
AMAÇ 3	-	-	-	-	-	-
HEDEF 3.1	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	1000 TL	5000 TL
HEDEF 3.2	2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000 TL	2000 TL	10.000TL
TOPLAM	6000 TL	6000 TL	6000 TL	6000 TL	6000 TL	24.000TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.